# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)

#### ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**УТВЕРЖДЕНА** 

протоколом заседания

методической комиссии факуль-

тета № 8 от

« 0<del>7» 06</del> 2023г

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «Сельскохозяйственная экология»

Направление подготовки / специальность 35.03.07 Технология производства и пере-

работки продукции растениеводства

Направленность(и) (профиль(и)) «Технология производства, хранения и пе-

реработки продукции растениеводства» «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»

Уровень образовательной программы Бакалавриат

Форма(ы) обучения Очная

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ 2

Трудоемкость дисциплины, час. 72

Разработчик:

Доцент кафедры агрохимии, химии и эколо-

Н.И. Качер

гии

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрохимии, химии и

А.А. Уткин

экологии

(подпись)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование научного экологического мировоззрения, знаний и навыков, позволяющих студенту квалифицированно оценивать процессы и явление реальных экологических ситуаций, складывающихся в сельскохозяйственных экосистемах различного уровня организации при неблагоприятных природных и антропогенных воздействиях

Задачи:

- 1. приобретение базовых знаний по устойчивому функционированию агроландшафтов, почвенно-биологического комплекса, получению максимально возможного урожая экологически чистой и биологически полноценной сельскохозяйственной продукции;
- 2. приобретение базовых знаний по мониторингу выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, оценки их экономического ущерба и разработке природоохранных мероприятий для безопасного функционирования экосистем.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина

относится к Обязательной части

Статус дисциплины базовая

Обеспечивающие (пред-

физика, математика, химия, биология

шествующие) дисципли-

ны, практики

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики

метеорология, почвоведение, земледелие, защита растений, радиобиология, внутрихозяйственное землеустройство, другие специальные дисциплины

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
лять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные спо-	из деиствующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач. ИЛ-2VK-2 Формулирует задачи в соответствии с	Bce

	анализирует нормативную документацию. ИД-3УК-2 Использует навыки аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.	
	YYW 4	
шать типовые задачи профессиональной дея-	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Bce